

1. Fyll i tabellen nedan med starka verb från texten.

INFINITIV	PRESENTS	PRETERITUM	SUPINUM	PRES. PARTICIP	PERF. PARTICIP
		låg			
		föll			
		svor			
		kröp			
			gett		
		sköt			
		satt			
		fortsatte			
		förstod			
			hunnit		
		small			
		ansåg			
			fått		
		tog			

2. Vad hände hos Nyman. Sammanfatta i stora drag.

3. Hur kom Holm med i bilden? Var Holm och systrarna Eberhardsson släkt?

4. Karakterisera följande personers personlighet med ett adjektiv var.

a. Systrarna Eberhardsson _____ b. Yngve Holm _____

c. Rolf Nyman _____ d. Wallander _____ e. W:s far _____

f. Linda _____ g. Rydberg _____ h. Martinsson _____ i. Lena B. _____

5 Fyll i tabellen nedan med substantiv från texten. Välj passande adjektiv (de kan också vara participformer förstås).

OBESTÄMD FORM SG. MED ADJEKTIV	BESTÄMD FORM SG. MED ADJEKTIV	OBESTÄMD FORM PL. MED ADJEKTIV	OBESTÄMD FORM PL. ADJEKTIV.
ett svårt korsord			
	det trevliga beskedet		
		fungerande strålkastare	
			de öppna fönstren
ett högljutt ylande			
	det farliga vapnet		
		skarpsinniga idéer	
			de lokala brottslingarna
den tända ficklampan			
	den billiga affären		
		stora risker	
			de oförutsägbara farorna

6. Para ihop ett ord med en beskrivning eller synonym

- | | |
|---------------|-------------------------|
| ___ GIRIG | A. KOMMA TILLBAKA |
| ___ UPPHÖRA | B. PENNINGKÅR |
| ___ ÅTERVÄNDA | C. HA I LÖN/BETALNING |
| ___ LÖSA | D. KOMMA TILLRÄTTA MED |
| ___ TJÄNA | E. STOPPA/SLUTA |
| ___ BRÅKIG | F. VIBRERA |
| ___ SKAKA | G. BESVÄRLIG |
| ___ INSE | H. BLI TAGEN AV POLISEN |
| ___ ÅKA FAST | I. FÖRSTÅ |

7. Låtsas att du är regissören för en film med boken *Pyramiden* som utgångspunkt.

- Vilka personer i rollistan skulle du ta bort (*remove*)?
- Vilka skulle du behålla? Varför?
- Skulle du lägga till (*add*) några personer? Varför?
- Vad skulle du förändra i händelseförloppet? Finns det någon aspekt som du saknar?
- Skulle du ha Rolf Nyman som den stora skurken? Varför eller varför inte?

8. *TYCKA, TÄNKA, TRO*. Skriv svar utan att titta i boken. Gå sedan tillbaka till texten och kolla dina svar. Rätta felaktiga svar med en penna som har en annan färg.

Han _____ att även Nyman hade förts dit. (132)

Han _____ inte att han behövde vara kvar vid diskoteket i Lund längre. (132)

Nu satt Wallander i polishuset i Ystad och _____ att det kunde ha slutat mycket illa. (133)

Läkarna _____ att vi kan börja prata med honom imorgon. (133)

Wallander _____ på *Pyramiden* som han hade ritat. (137)

9. Ordföljd i bisats. Skriv ut delen av meningen som saknas. (Samma procedur som för 8).

Det var något Wallander/på/inte/som/ändra/kunde/. (137)

En dag gav jag dem ett förslag /de/som/kunde/inte/nej/till/säga. (135)

Men Hansson hade svårt att höra vad de sa /det/var/kaos/Lena/diskotek/Bomans/samtidigt/vid. (131)

10. Gör ett substantiv av ett adjektiv från texten. Använd ordbok.

HUNGRIG: HUNGER (EN)

STÖKIG: _____

MÄKTIG: _____

SVÅR: _____

SVAG: _____

FÖRVIRRAD: _____

SKADAD: _____

MÖRK: _____

BRÅKIG: _____

TYST: _____