

## SUMMARY FOR TODAY IN ENGLISH

- ✧ Names follow generally intonation rules, in terms of stress and word accent. For compounded names, stress is applied to the last name.
- ✧ Vocabulary items can be function words (e.g. pronouns, prepositions, particles, etc.) and content words (nouns, adjectives, adverbs, and verbs). Generally, content words represent informative words and receive more prominence in speech (although verbs are sometimes a special case).
- ✧ Appropriate utterance intonation is pivotal for communication purposes!
- ✧ The adverb *inte* is usually not stressed in unfocused position.
- ✧ Today, you will practice listening comprehension with oral replies, as well as the pronunciation of tricky words that do not necessarily follow the regular sound-spelling rules. You will also work with accent and pronunciation of compound nouns, and with stressing information heavy words in sentence intonation. Then, you will work with filler words in sentences, pronouncing names in isolation versus in combinations and, finally, as parts of sentences.

### Samtal och samtalspartiklar

Samtal flyter inte på samma sätt som text kan göra i skrift. Talare förhandlar med varandra hela tiden. De stoppar, börjar om, letar efter ord, avbryter varandra, pratar i munnen på varandra, med mera.

En viktig del av samtal är **samtalspartiklar (filler words)**. De är syntaktiskt relativt flexibla, men det finns också restriktioner på var olika partiklar finns.

Vanliga svenska samtalspartiklar är: *alltså, ba, då, då så, eh, eller (hur), i alla fall, ingressivt ja/jo/nä, ju, liksom, men, nog, precis, så, ser du, så här, typ, va, vet du, väl, öhm*, med mera.

Samtalspartiklars funktion kan, t.ex. vara

- att förstärka eller försvaga
- att fokusera
- en verbal paus
- att starta om/rätta sig själv
- att behålla ordet i ett samtal
- att markera identitet (t.ex. ungdomar kan markera avstånd mot vuxna)

Det här citatet från en artikel från Wikipedia på ämnet påpekar att diskurspartiklar bör uppfylla ett eller flera krav (se <http://sv.wikipedia.org/wiki/Diskurspartikel>):

1. Uttrycket påverkar inte sanningen i det som sägs
2. Det tillför inget till yttrandets propositionella innehåll
3. De har mer att göra med samtalssituationen än det man verkligen talar om
4. De har en känslomässig funktion snarare än en faktamässig

### Övningar

Övningar **23- 28** i Swedish Web Audio Lab. Gör dem före nästa lektion.

**23.1 Hörförståelse: Den lilla röda stugan**

Läs ordlistan och lyssna sedan på ett kort informativt reportage. Svara efteråt på frågorna på engelska om reportaget.

**24.1 Svåra ord**

Lyssna på orden och repera. OBS! Det är svårt att förutspå hur de flesta av dessa ord uttalas utifrån stavningen så det är bäst att lära sig dem utantill (by heart).

**25.1-25.3 Sammansatta ord**

25.1: Lyssna. Fokusera på betoning och ordaccent. 25.2-3: Uttala sammansättningar.

**26.1 Satsintonation**

26.1: Lyssna på hur innehållsrika ord betonas mer i hela meningar/ytteranden.

26.2: Uttala meningar med betoning på innehållsrika ord samt final förlängning.

**27.1-27.2 Samtalspartiklar (om det finns tekniska problem gör vi den i grupp)**

27.1: Lyssna på meningar med samtalspartiklar.

*Swedish, like English, uses filler words to help thoughts flow, show the speaker perspective, at times highlight information, and – above all – sound more natural in spoken conversation. Some common Swedish utterance fillers are ju, väl, nog, liksom, typ, nå, eller hur, så, and ja då. Listen for fillers in each of the following utterances.*

Du ringer <u>väl</u> på fredag? (filler functions as a rhetorical English tag question, assuming an affirmative answer)
De ska <u>nog</u> resa utomlands i sommar. (filler marks a probable assumption)
Hon var <u>liksom</u> lite sur mot oss. (filler deemphasizes and may mark youth speech)
Han var <u>typ</u> hennes pojkvän. (filler deemphasizes and may mark youth speech)
Nå, vad tycker du om det? (filler emphasizes the question)
Du ska inte gå till festen, <u>eller hur</u> ? (filler functions as a rhetorical English tag question, expecting an affirmative answer)
Så, då är vi klara. (filler may mark completion)
Ja då, vi hade det jättetrevligt på middagen. (filler functions as an affirmative)

27.2: Fyll i en logisk samtalspartikel i en mening. Säg hela meningen.

*Now you try! Insert an appropriate filler in each of the following utterances. Say the whole utterances aloud and use fillers you heard in the previous exercise.*

Jag har \_\_\_\_\_ för mycket att göra. Jag kan inte gå på bio ikväll.

Det var \_\_\_\_\_ otroligt kul igår.

Han kan \_\_\_\_\_ inte sluta att dansa.

Vi blev \_\_\_\_\_ förvirrade när hon skrek.

Vi ska gå ut och äta på restaurang imorgon kväll, \_\_\_\_\_?

**28.1-28.2 Uttala namn**

27.1: Lyssna på och uttala efternamn. 27.2: Lyssna på och uttala namn-kombinationer med betoning på efternamnet. 27.3: Uttala namn i meningar.