

Natur, miljö och fritid

Traditionella, mytologiska väsen

En tomte ...

- har ofta grå kläder, röd mössa, vitt hår och skägg
- har övernaturliga krafter
- bor på gården och vakar över djuren
- är ofta en gammal man (en gubbe)
- kallas också *tomtegubbe* eller *nisse*

Bild _____

Ett troll...

- är fult eller gulligt, rikt, stort eller litet
- bor i skogen
- kan bli mycket gammalt och har fula kläder
- kan vara farlig och kidnappa människor
- kan kanske förvandlas till sten av solen

Bild _____

En älva...

- är ofta en vacker kvinna
- kan vara osynlig
- bor i skogen och dansar ibland på ängen i ring
- kan vara farlig och göra människor sjuka
- i romantiska bilder liknar hon dimma

Bild _____

Näcken...

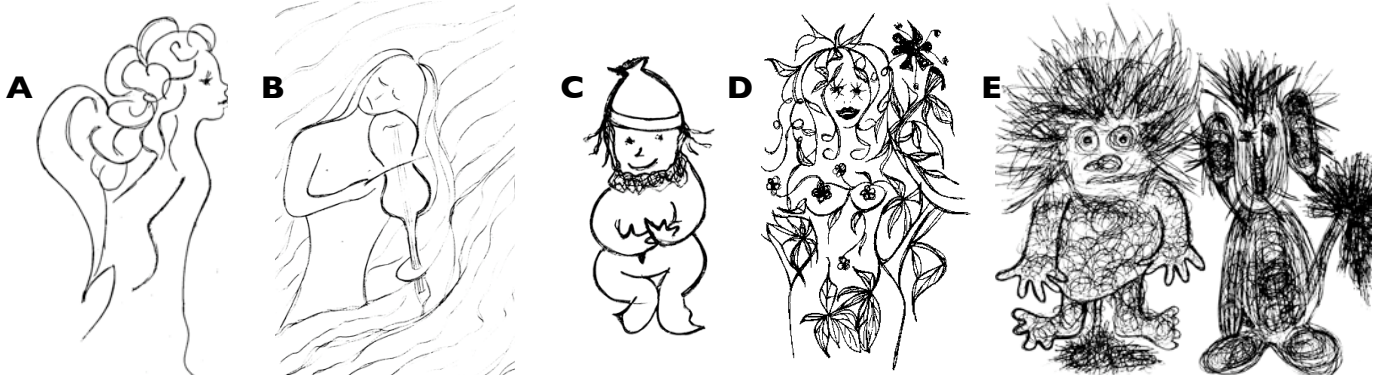
- är ofta en naken man
- bor vid vattnet i skogen
- spelar fiol och undervisar modiga musiker
- är farlig och drar ner människor i vattnet
- kan förvandla sig till en häst (bäckhästen)

Bild _____

Ett skogsrå...

- är en vacker kvinna
- bor i skogen
- kan vara naken och ha svans
- har ett gammalt träd som rygg!
- är farlig och lurar män vilse i skogen

Bild _____

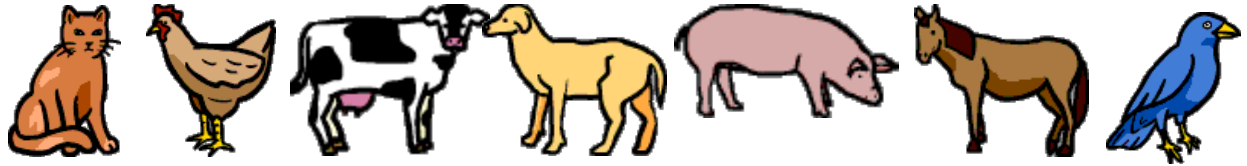


Bilder ritade av Christina Alm-Arvius

Ordförråd: djur

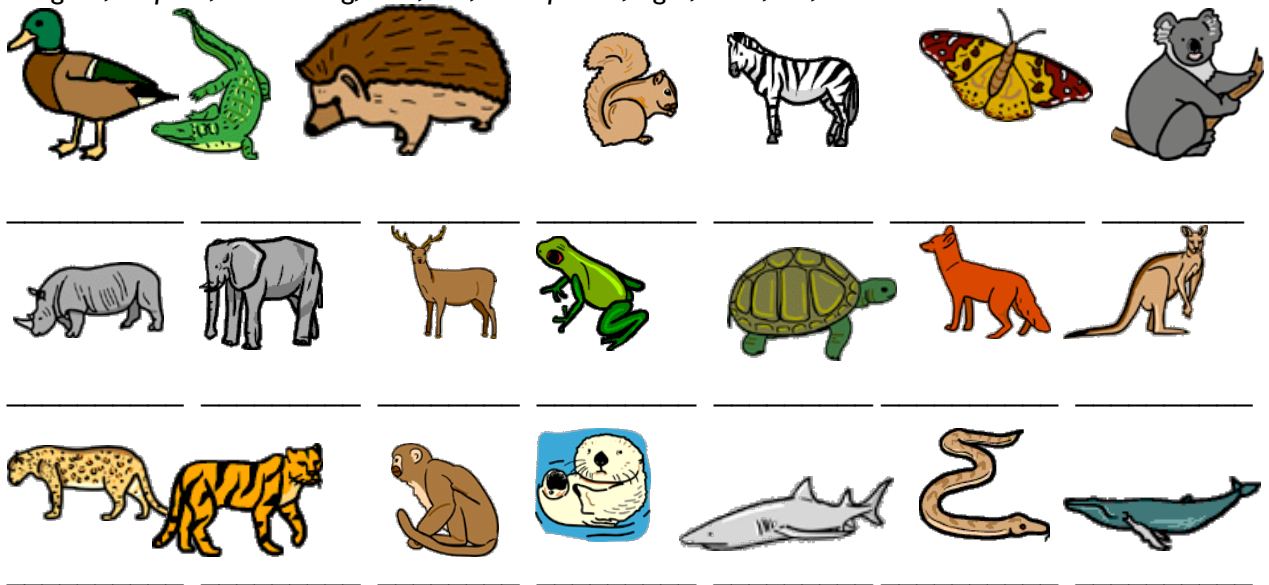
Husdjur och tama djur

Para ihop bilder med ord: fågel, gris, hund, häst, höna, gris, katt, ko,
 Vilka ljud gör djuren? Välj från: gnägga, kvittra, jama, morra, pipa, purra, råma, skälla, säga nöff



Vilda djur

Para ihop bilder med ord: and, apa, ekorre, elefant, fjärl, groda, haj, hjort, igelkott, koala, krokodil,
 känguru, leopard, noshörning, orm, räv, sköldpadda, tiger, utter, val, zebra



Webbarbete: sök information om ett nordiskt djur och fyll i tabellen.

Välj ett djur, t.ex. berguv (eagle-owl), brunbjörn, fjällräv (Arctic fox), fjälluggla (Arctic owl),
 grävling (badger), havsörn (sea eagle), igelkott, järv (wolverine), kronhjort, kungsörn, lodjur
 (lynx), lunnefågel (puffin), mård (marten), ren (reindeer), säl, utter, varg (wolf), älg (moose), val.

Namn och nomenklatur	Typ av djur (rovdjur, osv)	Livsmiljö i Norden	Föda (vad äter djuret?)	Utrotningshotad?	Annat intressant

Idiomatiska fraser: para ihop beskrivande adjektiv med djur.

- | | |
|------------------|---------------------------|
| _____ Hungrig... | A. som en björn |
| _____ Arg... | B. som en vessla (weasle) |
| _____ Stark... | C. som ett lejon |
| _____ Kvick... | D. som en varg |
| _____ Listig... | E. som en räv |
| _____ Modig... | F. som en gris |
| _____ Smutsig... | G. som ett bi |
| _____ Vig... | H. som en apa |



Vad betyder ordspråket (the proverb)? *Hellre en fågel i handen än 10 i skogen.*

Kultur: miljötänkande

Återvinning (recycling)

I Sverige måste man återvinna. Här ser du några skyltar från kontainrar på en återvinningsstation. Var får man kasta... (a) coca-cola-flaskor, (b) en brun syltburk i glas, (c) en grön vinflaska, (d) en serietidning, (e) en mjölkkartong (tetrapack), (f) en metallburk, (g) en IKEA-katalog, (h) en papperspåse, (i) en plastpåse, (j) en plastburk, (k) en tub Kalles kaviar, (l) en yoghurtburk i plast, (m) dagstidningen



Webbarbete: vindkraft i Danmark.

Sök information på webben om hur Danmark använder vindkraft. Ge fyra fakta i punktform:

- ◇
- ◇
- ◇
- ◇



Läsförståelse med kortsvar: *Små grodorna*

Små grodorna är en traditionell sång som man dansar till vid midsommar och ibland vid jul.

Små grodorna, små grodorna är lustiga att se. (repetera 2 ggr)

Ej öron, ej öron, ej svansar hava de. (repetera 2 ggr)

Kou ack ack ack, kou ack ack ack, kou ack ack ack ack kaa.(repetera 2 ggr)

Läs artikeln i Aftonbladet från 2003-06-07 Tvingades sjunga ”Små grodorna” ... för att få behålla medborgarskapet med en webbordbok här: <http://www.aftonbladet.se/nyheter/article143670.ab>.
Svara sedan på frågorna nedan med kortsvar.

1. Tjejen i artikeln ville ha ett nytt pass-
Ja, det ville hon.
Nej, det ville hon inte.
2. Hon gick till ambassaden i Paris för att få (get) ett nytt pass.
Ja, det gjorde hon.
Nej, det gjorde hon inte.
2. Båda hennes föräldrar är svenskar.
Ja, det är de.
Nej, det är de inte.
3. Hon är född och uppvuxen (raised) i Frankrike.
Ja, det är hon.
Nej, det är hon inte.
4. Hon blev inte intervjuad på ambassaden.
Jo, det blev hon.
Nej, det blev hon inte.
5. De kollade (checked) at hon kunde stava svenska och at hon kunde svensk kultur.
Ja, det gjorde de.
Nej, det gjorde de inte.
6. Hon berättade om midsommartraditionen och två städer i Finland.
Ja, det gjorde hon.
Nej, det gjorde hon inte.
7. Vicekonsuln frågade Anna vad man sjunger på midsommar.
Ja, det gjorde han.
Nej, det gjorde han inte.
8. Hon var osäker (unsure).
Ja, det var hon.
Nej, det var hon inte.
9. Hon sjöng inte med (här: along).
Jo, det gjorde hon.
Nej, det gjorde hon inte.
10. Hon kände sig glad.
Nej, det gjorde hon inte.
Jo, det gjorde hon.
11. Hon är fortfarande (still) svensk medborgare (hon har fortfarande svenskt pass).
Ja, det är/har hon.
Nej, det är/har hon inte.

Diskutera: Hur är formen för kortsvar? När använder man det? Vilka funktioner har ”JO” (jfr. med ”JA”)?

Skrivövning: Carl von Linné



Carl von Linné är en av Sveriges internationellt mest kända vetenskapsmän genom tiderna. Vem var han, när levde han, vad gjorde han, vad vet du om hans familj och liv, och hur är han inflytelserik idag? Sök fakta på biblioteket eller webben. Skriv en kort text och presentera Linné.

Kultur och ordförråd: allemansrätten, natur och fritid

Definiera *allemansrätten*. Kolla på Naturvårdsverkets hemsida. <http://www.naturvardsverket.se/sv/Att-vara-ute-i-naturen/Allemansratten--en-unik-mojlighet/Vad-galler-enligt-allemansratten/>

Definition:

Här är några fritidsaktiviteter som svenskar gör i naturen. Se till att du förstår uttrycken. Av dessa aktiviteter, vad ingår inte i allemansrätten, tror du?

<i>promenera</i>	<i>plocka bär/svamp/blommor</i>	<i>jogga</i>	<i>bad/simma/sola</i>	<i>ha picknick</i>	
<i>tälta</i>	<i>klättra</i>	<i>vandra</i>	<i>åka längdskidor/slalom</i>	<i>jaga älg/fågel</i>	<i>fiska</i>
<i>paddla kanot</i>	<i>åka långfärdsskridskor</i>	<i>segla</i>	<i>spela golf/fotboll/brännboll</i>	<i>rida</i>	

Vad får man heller inte (also not) göra enligt allemansrätten? Ge tre exempel.

Diskutera med klassen: Vad kan man göra i naturen på sommaren, hösten, och vintern?

Spåna i klassen: vad skulle du ta med dig på en tältutflykt (*camping outing*)?

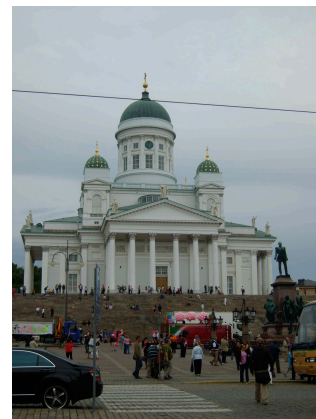
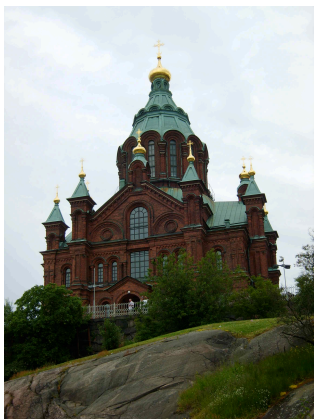
en sovsäck, ett tält, tändstickor, badkläder, en CD-spelare, en picknickorg, en tandborste, dryck, osv.



Diskutera: Vad skulle du ta med till en öde ö (*desolate island*) om du bara fick ta med dig tre saker.

Några bilder från Helsingfors

Diskutera och beskriv bilderna i klassen. Vad finns i bilderna? Här är några ord till hjälp: ortodoxa kyrkan, domkyrkan, café Strindberg, tvåspråkig, marknaden, hamnen, saluhall, piroger



Repetition

Repetera personbeskrivningar: författa en namndikt

Författa en egen namndikt med ditt eget namn enligt mitt exempel

C yklar gärna
I nte seglare
S junger gärna
S venska
I ntensiv

Repetera: transportmedel

cykla köra bil åka tunnelbana ta en taxi åka buss åka tåg flyga åka spårvagn



Diskussion: vilka transportmedel är mer *miljövänliga* och vilka är mer *miljöfarliga*?

Repetera verben åka, gå, resa.

Saga är åtta år och _____ i skolan.

Nu _____ vi hem på vår tandemcykel.

Jag _____ till San Francisco imorgon.

Lina har sommarlov. Hon _____ till Danmark.

Det är så skönt att _____ istället för att _____ bil.

Ni _____ tåg från Rochester till Chicago.

De _____ på bio och tittar på en film.

Repetera: vilket yrke passar ihop med vilken arbetsplats?

- | | | |
|-----------------------|-------|------------------------|
| a. en bilmekaniker | _____ | en verkstad |
| b. en präst | _____ | ett sjukhus |
| c. en sjuksköterska | _____ | en fabrik |
| d. en fabriksarbetare | _____ | en tandläkarmottagning |
| e. en tandläkare | _____ | en kyrka |
| f. en bonde | _____ | en lantgård |
| g. en läkare | _____ | en butik |
| h. en lärare | _____ | en restaurang |
| i. en servitör | _____ | en skola |
| j. ett affärsbiträde | _____ | ett sjukhus |
| k. en pilot | _____ | en ateljé |
| l. en konstnär | _____ | en restaurang |
| m. en polis | _____ | ett klassrum |
| n. en kock | _____ | en flygplats |
| o. en elev | _____ | en polisstation |

Repetera: bilda meningar med relativsatser och relativpronomen *som, vars* eller *där*

Ex. Hon har en bil. Bilen är miljöfarlig. *Hon har en bil som är miljöfarlig.*

Hon reser på semester till Gotland. På Gotland kan man åka på cykelsemester.
De flyger till Island. Islands geografi är rikt på naturliga energikällor.
Norge är ett oljeländ. Det har oljeföretagen Statoil och Norsk Hydro.

Repetition: när säger man *hem* eller *hemma*?

Jag är _____ . Hur åker du _____ ?
Åh, nej! Jag glömde boken _____ ! Hellen måste städa _____
Jag vill flyga _____ på lovet. Vi får springa _____. Det regnar.
_____ hos Stina har de fest. Jag är trött. Ska vi gå _____ ?

Repetition: verb för "put". Markera rätt verb med ett kryss.

SÄTTER STÄLLER HÄNGER LÄGGER

Hon ... matkassen på golvet.

Han jackan i garderoben.

Viktor ... nycklarna i bokhyllan.

Vi ... stolarna kring bordet.

Repetition: svara på frågorna och använd perfektformen.

Vad har du gjort idag? Idag _____

Vad har du gjort den här veckan? Den här veckan _____

Vad har du gjort det här året? Det här året _____

Repetition: Dialog

Låtsas att du ska ha fest och att du ringer till en kompis eftersom du behöver hjälp.

Skriv en låtsasdialog. Använd ord och fraser som: *handla, bjuda, låna, hjälpa till, duka, ordna, städa.*

Mer information



Helsingfors officiella turisthemsida: http://www.visithelsinki.fi/In_English/Visitor.iw3



Naturskyddsföreningens hemsida: <http://www.naturskyddsforeningen.se/>



Artikel om svensk miljöpolitik på Sweden.se:

<http://www.sweden.se/eng/Home/Work-live/Sustainability/22952/Clear-goals-shape-Swedish-environmental-policy-/>



Wikipedia om Carl von Linné: http://sv.wikipedia.org/wiki/Carl_von_Linn%C3%A9

Kort diagnostiskt test (50 poäng)

A. Fyll i meningarna med ord för rätt sorts affärer (1 x 4 = 4 poäng)

Exempel: Hassan köper ost och mjölk. Var är han? *Han är på mataffären.*

- Du köper en tidning och godis. Var är du? Jag är i _____
- Jan köper medicin. Var är han? Han är på _____
- Stig och Åsa köper blommor. Var är de? De är på _____
- Yasmina vill handla nya byxor. Var är hon? Hon är på _____

B. Fyll i ett adjektiv som är en motsats (4 x 1= 4 poäng)

Exempel: stor	liten
svag	
lång	
rik	
lätt	

C. Skriv alla pronomenformerna i grundform (för n-ord i singular). (1 x 14 = 14 poäng)

Subjektform	Objektform	Possessiva (skriv bara en-formen)	Reflexiv form
<i>jag</i>	<i>mig</i>	<i>min</i>	<i>mig</i>
	<i>dig</i>		<i>dig</i>
		<i>hans, sin</i>	<i>sig</i>
<i>hon</i>	<i>henne</i>		
<i>den, det</i>		<i>dess, sin</i>	
<i>vi</i>		<i>vår</i>	
	<i>er</i>		<i>er</i>
<i>de</i>	<i>dem</i>		

D. Fyll i rätt form av pronomen i parentes. (0,5 x 6 = 3 p.)

1. Sara åt en _____(hel) pizza.
2. När de var ute pratade han _____ (hel) tiden.
3. _____(all) studenter har prov.
4. Ett _____ (sådan) roligt party det var!
5. Vi åker på semester _____ (varje) år.
6. Kan vi titta på ett _____ (annan) tv-program.

E. Förklara (explain) 5 av 10 ord. (5 x 1 = 5 p.)

Du får 1 poäng per ord om du använder svenska men bara 0,5 poäng om du översätter till engelska. För att förklara på svenska kan du använda en synonym, en motsats, en beskrivning, ett exempel. Exempel: Ord: flicka Förklaring: *motsats till pojke* (eller: *en ung kvinna* eller: *tjej*)

prisivärd, nordisk, omtyckt, redan, sälja, butik, även, grön, leksak, flygbolag

1. Ord: _____ Förklaring:
2. Ord: _____ Förklaring:
3. Ord: _____ Förklaring:
4. Ord: _____ Förklaring:
5. Ord: _____ Förklaring:

F. Tycker-tänker-tror. Välj rätt verb (i presens)! (1 x 4 = 4 poäng)

1. En hindu _____ på många gudar.
2. Vad _____ du? Ska man reglera företag och finansvärlden?
3. Jag _____ att jag vet svaret på din fråga men jag vill _____ lite mer.

G. Hans-hennes-dess-deras eller sin-sitt-sina? (4 x 1 = 4 poäng)

1. Olle älskar _____(Olles) hund. Lasse tycker också om _____ (Olles) hund.
2. Lisas familj har en katt och en hund. _____ (Lisas familjs) katt heter Misse.
3. Lisa städar _____(Lisas, ett) rum ofta.

H. Extrapoäng. Fyll i förkortningen eller expanderingen. (5 x 1 = 5 extrapoäng)

t.ex.	
	bland annat
jfr.	
	och så vidare
s.k.	

I. Personbeskrivning. (4 + 2 = 6 poäng)

Beskriv en person som du respekterar mycket. Skriv hela meningar. Det kan vara en politiker, en sportstjärna, en författare, en familjemedlem, osv. Använd minst 4 adjektiv om personer, t.ex. adjektiv för utseende (looks), personlighet (personality), bakgrund, osv.

J. Kultur (2 x 3 = 6 poäng). Skriv 2-3 meningar om (a) och om (b).

(a) ett företag i Skandinavien

(b) en skandinavisk produkt

Långt diagnostiskt test (100 poäng)

1. Läsförståelse: SMHI utfärdar klass ett-varning för snöfall i Stockholmsområdet (totalt 10 poäng)

Läs texten publicerad: 2008-12-14 i SvD på: http://www.svd.se/nyheter/inrikes/smhi-utfardar-klass-ett-varning-for-snofall-i-stockholmsområdet_3936723.svd (5 poäng)

a. Svara om påståendet är <i>sant</i> eller <i>falskt</i> (5 x 1 = 5 p.)	SANT	FALSKT
Det snöade och var ganska kallt 14/12.		
Det finns risk för trafikproblem i Öresundsregionen.		
I morgon tror man att det faller 0,5-1 decimeter snö.		
Meteorologen tror att det kalla vädret är temporärt.		
Det finns ingen snö på julafton, tror man.		



b. Var snöar det? Markera i Sverigekartan (källa: Wikimedia Commons). Ringa in den landsdel/de landsdelar där det snöar. (2 poäng)

c. Skriv 3 uttryck för väder och temperatur från texten. Bara *snö* räknas inte, men sammansatta ord eller längre uttryck med *snö* räknas. (3 x 1 = 3 poäng)

- 1.
- 2.
- 3.

2. Sånghörförståelse. Fyll i orden i julsången som din lärare sjunger (10 x 1 = 10 poäng)

Text av Astrid Forsell-Gullstrand och musik av Alice Tegnér.

Tre pepparkaksgubbar

Vi komma, vi komma _____ Pepparkakeland, (komma – *kommer*)
och vägen vi vandrat _____ hand i hand.

Så _____, så bruna vi äro alla _____, (äro—*är*)
korinter till ögon och _____ på sne! (på sne—*tilted*)

Tre gubbar, tre gubbar från Pepparkakeland,
till _____, till julen vi komma hand i hand.

Men _____ och bocken vi lämnat vid _____ spis, (spis—*stove*)
de ville inte _____ från vår pepparkake-_____.

3. Satsadverb (2 x 1 = 2 poäng) Skriv in satsadverbet som står i parentes i varje mening nedan.

1. Ikväll har Olle pratat med sin flickvän . (inte)

2. Lars sa att han promenerar eller cyklar till jobbet . (alltid)

4. Ord kategorier (5 x 1 = 5 poäng) Skriv 3 ord per kategori.

För en fest	Idrott och fritid	Sommarmat	Tidsord	Ute i naturen

5. Beskriv rummet med 5 meningar (5 x 1 = 5 poäng)

Vilka möbler finns det? Var står/hänger/ligger/finns de?



Bundesarchiv, Bild 183-20816-0155
Foto: Helmig | 15. August 1953

Källa: Wikimedia Commons

6. Fonetik (5 x 1 = 5 poäng) Skriv ett ord som

.....uttalas med /h/-ljudet

.....börjar på sk och uttalas [sk]

.....börjar på g och uttalas [j]

... uttalas med [ɕ]-ljudet

.....har två betydelser (meanings) med olika ordacenter

7. Stryk under rätt ord av två (24 x 0,5 = 12 poäng) Exempel: en snäll/snällt flicka

Sandra har ett **trevlig/trevligt** husdjur. Det är en **stor/stort** hund som **skäller/råmar** mycket. Hon har också en **liten/lilla** katt som **jamar/gnäggar** ibland. Sandra älskar båda **sitt/sina** husdjur. Utanför sitt fönster ser hon **många/mycket lill-/små**-fåglar.

Hon tycker om att läsa om **vilda/vild** djur; **vargar och igelkottar/burkar och flaskor** är hennes **favoritdjur/favorit djur**. Några djur är fridlysta **eftersom/därför** de är utrotningshotade. Sandra **tycker/tänker** att det är viktigt att **tänker/tänka** på miljön. Hon äter bara vegetarisk **mat/maten** och handlar alltid **ekologiska/ekologisk** varor. Dessutom **åker/reser** hon alltid tåg och inte bil, och hon **tagit/tar** återvinning seriöst. Hon **tycker/tror** om att vara ute i naturen där folk **får/ska** vandra och **plocka bär/jaga** om de respekterar naturen. Hon läser tidningen och nyheter **som/att** handlar om miljön. Hon hoppas att världens **politikerna/politiker** kan komma överens (agree) i **Köpenhamn/Kyoto**.

8. Skriv en logisk mening var med **som/så/först/sedan/att** (4 x 1 = 4 poäng)

1. jag/tröja/kostade/som/har/kronor/en/femton/. _____
2. äta/först/vill/Jan/sedan/och/han/laga mat/vill. _____
3. Emma/kiosken/hon/till/så/.älskar/går/tidningar _____
4. frågade/han/ganska/om/var/filmen/dålig/. _____

9. Verbtempus: fyll i tabellen. Skriv bara åtta av nio verb! (24 x 0,5 = 12 poäng)

infinitiv	presens	preteritum	perfekt (2 ord!)
		pratade	
		trodde	
		gick	
		var	
		läste	
		åt	
		tyckte	
		ringde	
		skrev	

10. Fyll i ett logiskt kortsvar/ekosvar (5 x 2 = 10 poäng)

Exempel: Kommer Cissi från Sverige?

Ja, det gör hon.

1. Kan din lärare inte tala engelska?

2. Får folk köra bil i USA när de är 16 år?

3. Är det söndag imorgon?

4. Vill du inte åka till Hawaii?

5. Använder man euro i Sverige?

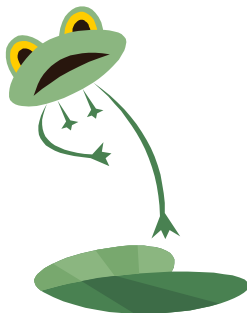
11. Svensk kultur: associera varje bild med en högtid (4 x 1 = 4 poäng)

A

B

C

D



lucia/jul: _____

midsommar: _____

12. Substantiv: Fyll i rätt former av 6 av 7 ord i tabellen (18 x 0,5 = 9 poäng)

obestämd sg.	bestämd sg.	obestämd pl.	bestämd pl.
en <u>figur</u>			
		stjärnor	
	statsministern		
ett år			
		böcker	
			dagarna
	yrket		

13. Rita en cirkel runt om ordet som inte passar in (4 x 0,5 = 2 poäng)

- | | | | |
|---------------|---------------|------------|--------------|
| 1. företag | Börsen | matta | gå med vinst |
| 2. litteratur | ost | författare | Nobelpriset |
| 3. tåg | spårvagn | T-bana | lax |
| 4. toalett | blomsteraffär | apotek | skomakare |

14. Skriva: Gör (A) eller (B). (2 innehåll + 1 kreativitet + 3 struktur + 4 ordval = 10 poäng)

(A) Du vill hyra (rent) en bostad. Du läser en annons om en lägenhet med mycket lite information

Möblerad lägenhet, ledig. Tel. 08-78

och sedan ringer du om lägenheten. Skriv en telefondialog med minst 4-5 frågor och 4-5 svar. Du kanske vill veta hur stor lägenheten är, vad hyran kostar, vad lägenheten har (kök, sovrum, dusch, balkong, parkeringsplats, m.m.), om det finns möbler eller kabel-TV, när du kan titta på lägenheten, med mera.

(B) Du är på besök hos en väns familj i Sverige. Det är i december, före jul. Du ringer till din rumskamrat i Ithaca eller till en familjemedlem. Er dialog har 8-10 repliker (lines). Beskriv vad du gör i Sverige. Skriv t.ex. om hur din svenska väns hem och hur det är dekorerat inför julen, vilka traditioner de firar, vilken mat och dryck de serverar, osv.

Bonuspoäng—kultur: Para ihop en mytologisk varelse med en beskrivning (5 x 1 = 5 bonusp.)

- | | |
|-----------------|--|
| 1__ en tomte | a. Det är en liten gammal man med en röd mössa. |
| 2__ ett skogsrå | b. Det är en vacker kvinna som lurar män in i skogen. |
| 3__ en älva | c. Det är fult, rikt, bor i skogen, och kan kidnappa personer. |
| 4__ Näcken | d. Hon tycker om att dansa (och att dansa i ring). |
| 5__ ett troll | e. Det är en naken man som spelar musik. |

WORDLIST FOR TEXTS IN MODULE 5

NOTE: Verbs are listed in their infinitive form.
Words listed in wordlists for previous modules are not repeated here.

Column descriptions

1. Swedish word or expression

2. English translation

3. Swedish alternative

This column contains Swedish alternatives. The intention is to provide an opportunity for you to expand your knowledge of Swedish vocabulary further. It also presents an opportunity for studying vocabulary in texts without having to resort to English translations (i.e. if covering column ä). At first, this alternative information may appear confusing: it contains a wider vocabulary with unknown words or expressions. The hope is that once you develop a certain Swedish vocabulary base, this resource will be helpful. (For instance, consider a scenario where you return to the module to repeat its vocabulary.) The alternatives are coded into 5 groups:

- ✧ S = synonym (*synonym*)
- ✧ M = antonym (*motsatsord*)
- ✧ B = description (*beskrivning*)
- ✧ E = example (*exempel*)
- ✧ nothing

4. Additional observation

This column contains lexical information useful for grammatical structures. Note that once you learn the grammar rules, you will not need this information except in irregular cases.

- ✧ For verbs: verb endings for weak verbs or vowel changes for strong verb (or full irregular forms) for present, preterit and perfect tenses
- ✧ For nouns: indefinite singular article and plural ending (or irregular plural form)
- ✧ For abbreviations: the expanded form appears in italics

ORD ELLER UTTRYCK	ÖVERSÄTTNING	ALTERNATIV PÅ SVENSKA	OBSERVATION
dimma	fog	B: när luften gör det svårt att se	en, -or
dra	pull	M: slita	a-o-a
farlig	dangerous	M: ofarlig	
fiol	fiddle	B: ett stränginstrument	en, -er
ful	ugly	M: vacker	
förvandla	change shape into	B: förändra form med magi	-ar, -ade, -at
gård	farm	S: lantbruk	en, -ar
grå	gray	B: en färg mellan vit och svart	
gubbe	old man	M: gumma	en, -ar

gullig	cute	E: en bebis är gullig	
häst	horse	B: ett hovdjur som gnäggar	en, -ar
kraft	power	E: trolldom eller energi	en, -er
lura	trick, fool	M: intala någon något osant	-ar, -ade, -at
modig	brave	M: feg	
människa	human being, person	S: folk	en, -or
naken	naked	B: utan kläder	
osynlig	invisible	M: synlig	
rygg	back	B: baksidan av överkroppen	en, -ar
sjuk	sick, ill	M: frisk	
skog	forest	B: många träd, buskar, växter	en, -ar
skägg	beard	B: mycket hår på hakan	ett, -
sol	sun	M: måne	en, -ar
sten	stone	E: granit	en, -ar
svans	tail	B: en hund har en svans	en, -ar
träd	tree	B: en skog består av träd	ett, -
undervisa	teach	B: en lärare undervisar	-ar, -ade, -at
vacker	beautiful	M: ful	vacker, vackra
vaka över	watch over	S: ta hand om	-ar, -ade, -at
vilse	be lost	M: hitta hem	
äng	meadow	B: en plats med gräs & blommor	en, -ar
övernaturlig	supernatural	E: trolldom eller spökeri	